

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 35399FF9CA2ADCF96C166C74EB8BC5B5
Владелец: Власова Галина Валерьевна
Действителен: с 14.07.2023 до 06.10.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГОКУ «Специальной (коррекционной)
школы №3 г. Иркутска
Г. В. Власова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы №3 г. Иркутска»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную
программу обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант
на 2023 - 2024 учебный год**

класс	1 доп, 2, 3	7-8	Итог за год
Число классов-комплектов	3	3	33-34 недели
Общее число недельных часов с учётом всех делений, предусмотренных учебным планом	97	134	6831

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I-III классов

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 А (ДОП)	2 А	3 А	Общее количес тво часов
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	8
	Чтение	2	4	4	10
	Речевая практика	3	2	2	7
2. Математика	Математика	3	4	4	11
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	4
4. Искусство	Музыка	2	1	1	4
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
6. Технологии	Ручной труд	2	1	1	4
Итого		21	20	20	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	6
Русский язык		-	1	1	
Математика		-	1	1	
Ручной труд		-	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	67
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	18
Психокоррекционные занятия		2	2	2	6
Логопедические занятия		2	2	2	6
Ритмика		2	2	2	6
Внеурочная деятельность:		4	4	4	12
Спортивно-оздоровительное направление «Будь здоров»		1	1	1	3
Нравственное направление «Азбука нравственности»		1	1	1	3
Социальное направление «Экономика»		1	1	1	3
Общекультурное направление «Цветоводство»		1	1	1	3
Общее количество часов		31	33	33	97

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся VII-VIII классов.

Предметные области	Классы Учебные предметы		Количество часов в неделю			Всего
			7 а	8 а	8 б	
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык		4	4	4	12
	Чтение (литературное чтение)		4	4	4	12
2. Математика	Математика		3	3	3	9
	Информатика		1	1	1	3
3. Естествознание	Биология		2	2	2	6
	География		2	2	2	6
4. Человек	Основы социальной жизни		2	2	2	6
	История Отечества		2	2	2	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2	2	6
6. Технологии	Профильный труд	Переплетно-картонажное дело	-	7	-	7
		Столярное дело	7	-	7	14
		Швейное дело	7	-	7	14
Итого с учетом деления			36	29	36	101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30	30	30	90
Итого с учетом деления			37	30	37	104
Коррекционно-развивающая область			6	6	6	18
Психокоррекционные занятия			2	2	2	6
Логопедические занятия			2	2	2	6
Ритмика			2	2	2	6
Внеурочная деятельность:			4	4	4	12
Общекультурное направление «Основы финансовой грамотности»			1	1	1	3
Нравственное направление «Уроки нравственности»			1	1	1	3
Социальное направление «Россия – мои горизонты»			1	1	1	3
Общекультурное направление «Основы информационной грамотности»			1	1	1	3
Общее количество часов			47	40	47	134

**Пояснительная записка к учебному плану
Государственного образовательного казенного учреждения Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска».**

Учебный план, реализующий ФАООП УО (вариант 1) сформирован на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Выбор варианта сроков обучения осуществляется с учетом:

- ✓ особенностей психофизического развития обучающихся, сформированное у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;
- ✓ наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями и курсами:

Предметная область: Язык и речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык (Дополнительный -8 классы) ведущий учебный курс, специфика, которого обусловлена практической и коррекционной направленностью обучения школьников с нарушениями интеллекта родному языку. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности обучающихся с нарушением интеллекта обусловлена трудностями овладения ими родной фонетикой, графикой, орфографией; Направлен на формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой, формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний, использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение (Дополнительный-3 класс), Чтение (Литературное чтение) (7-8 классы) – осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика (Дополнительный -3 классы) - расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета. Занятия по этому учебному предмету имеют интегрированный характер, рассматриваются как коррекционные. Их целью является направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности. У учащихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувственного опыта.

Предметная область: Математика.

Основные задачи реализации содержания:

Математика (Дополнительный -8 класс) владение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Курс математики в начальной школе предусматривает развитие мыслительных операций, умений анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать по аналогии. Курс направлен на обеспечение числовой грамотности учащихся, формирование умений производить основные арифметические действия в области неотрицательных целых чисел. Формирование прочных вычислительных навыков проводится в тесной взаимосвязи с развитием математического мышления детей, их познавательной самостоятельности.

Курс «Информатика» (7-8 класс) - направлен на формирование начальных

представлений о компьютерной грамотности, освоение технологий работы в различных компьютерных средах, на развитие алгоритмического мышления и творческого потенциала обучающихся.

Предметная область: Естествознание.

Основные задачи реализации содержания:

Мир природы и человека (1дополнительный-3 класс) - формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Биология (7-8 класс) - формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

География (7-8 класс) - усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае, картографических навыков и умений, воспитание патриотизма.

Предметная область: Человек и общество.

Основные задачи реализации содержания:

Основы социальной жизни (7-8 класс) - развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

История Отечества (7-8 класс) - формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Коррекционное воздействие изучаемого материала на личность; формирование качеств гражданина, подготовка к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация школьников в социум.

Предметная область: Искусство.

Основные задачи реализации содержания:

Музыка (1дополнительный -3 класс) - формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Изобразительное искусство (1дополнительный -3 класс) - формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область: Технология.

Основные задачи реализации содержания:

Ручной труд (1 дополнительный -3 класс) - овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных

представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Предметная область «Технологии» в (7-8 классах) представлена курсом «Профильный труд» (7 часов в неделю) задачами которого являются:

- ✓ формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах.
- ✓ формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- ✓ приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.
- ✓ подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности.

Обучение ведётся по трем профилям: столярное дело, швейное дело, переплетно-картонажное дело.

Столярное дело (7, 8 класс) - в процессе обучения столярному делу школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия, учатся работать на сверлильном, токарном станках.

Швейное дело (7, 8 класс) - на уроках швейного дела учащиеся знакомятся с устройством швейных машин, изучают технологию пошива одежды, свойства тканей.

Для занятий по профильному труду столярное дело и швейное дело класс делится на две группы. Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных и психофизических особенностей и рекомендаций врача. Обучение проводится в учебных мастерских.

На уроках переплетно-картонажного дела (7, 8 класс) учащиеся знакомятся с основами переплетно-картонажных работ, научатся делать изделия из бумаги, картона, технических тканей, учащиеся всесторонне готовятся к самостоятельному выполнению производственных заданий в типографиях и картонных мастерских.

Предметная область: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания:

Адаптивная физическая культура (1 дополнительный-8 класс) - основные задачи реализации содержания. Развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Освоение доступных способов передвижения (в том числе с использованием технических средств). Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся 2, 3 класса с умственной отсталостью: русский язык 1 часа, математика 1 час, ручной труд 1 час; обучающихся 3 класса с умственной отсталостью:

русский язык 1 часа, математика 1 час, ручной труд 1 час; обучающихся 7, 8 классов с умственной отсталостью: основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) 1 час.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в (7,8 классах) предназначен для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать взаимопомощь.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности представлена обязательными коррекционными курсами: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Логопедические занятия», «Ритмика», всего на коррекционно-развивающую область в учебном плане отводится 6 часов в неделю.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (1 дополнительный-8 класс). Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Коррекционный курс «Логопедические занятия» (1 дополнительный -8 класс). Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Введение коррекционного курса Ритмика (1дополнительный -8 класс) в учебный план обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности. Специфические средства воздействия на обучающихся, свойственные ритмике, способствуют общему развитию, исправлению недостатков физического развития общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил

безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- ✓ особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);
- ✓ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- ✓ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- ✓ особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Форма и содержание внеурочной деятельности соответствует общим целям, задачам и результатам воспитания в нее входят такие образовательные программы как:

Программа «**Экономика**» (1дополнительный-3 класс) способствует развитию разносторонней личности учащегося, развитию практической реализации знаний. Данная программа нацелена на будущее. Приобретенные знания и умения дети могут реализовать не только на уроках математики, мира природы и человека, но и в жизненной практике, будут заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, культурному наследию и т.д.

Программа «**Цветоводство**» (1 дополнительный-3 класс) играет важную роль в экологическом воспитании умственно отсталых школьников. Учащиеся изучают основные комнатные растения, их названия, экологические факторы их жизни и правильный уход за ними. Комнатные растения находят самое разностороннее применение. Среди них имеются представители различных экологических групп и различных семейств, поэтому они являются незаменимыми объектами в работе кружка. Работа с комнатными растениями прививает детям навыки по выращиванию и уходу за растениями, раскрывает эстетическое, практическое, оздоровительное, познавательное значение в жизни человека.

Программа «**Будь здоров**» 1 дополнительный-3 класс, предполагает приобщение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к ценностям здорового и безопасного образа жизни, формирование у них мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование умений использовать средства физической

культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности, а также включение учащихся в спортивно-зрелищные мероприятия (турниры, марафоны, спортивные праздники, встречи с выдающимися спортсменами и др.).

Нравственное развитие личности учащегося является приоритетной целью начальной школы. Оно предполагает организацию нравственного образования школьников в процессе изучения предметов, таких как чтение, русский язык, речевая практика, мир природы и человека, и во время внеурочной деятельности в рамках программы **«Азбука нравственности»** (1 дополнительный-3 класс).

Программа **«Основы информационной грамотности»** (7-8 класс) способствуют знакомству учащихся с элементами компьютерной грамотности, развитию пространственной ориентировки, воображения, внимания, мышления, мелкой моторики.

Программа **«Основы финансовой грамотности»** (7-8 класс) направлена на формирование у обучающихся знаний и представлений об экономических взаимоотношениях людей в обществе. Программа имеет прикладной характер, основная задача ее – формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности.

Программа **«Уроки нравственности»** (7-8 класс) относится к нравственному направлению внеурочной деятельности и является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение умениями и навыками по внеурочной деятельности является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Программа внеурочной деятельности **«Россия-страна возможностей»** (7-8 класс) обеспечивает знакомство с разнообразием профессий, расширяет представления учащихся о социокультурных особенностях и значении для общества профессий человека.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, темп и формы образования).

Промежуточный контроль по всем предметам учебного плана проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Сроки проведения промежуточного контроля в 2023-2024 учебном году:

16.10.2023 - 26.10.2023

18.12.2023-27.12.2023

18.03.2024-28.03.2024

15.05.2024-27.05.2024

Промежуточный контроль проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах: письменные контрольные работы, диктанты, тестовые письменные работы, техника чтения, творческие работы, творческий показ, сдача нормативов.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1 класса и 34 недели для обучающихся остальных классов.

В 1 дополнительном классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН и в целях

сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение проходит в первую смену. Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

Обучение в 1 классе проводится без домашних заданий.